|  |
| --- |
| **L’association SoutienSco** |

**Contexte :**

L’association SoutienSco assure le soutien scolaire d’enfants résidant dans les quartiers sensibles de la ville de Montpellier. Des bénévoles assurent des permanences dans des locaux prêtés par la ville afin d’aider aux devoirs les jeunes en difficulté. Ces derniers afin de pouvoir bénéficier de cette aide, doivent devenir adhérents de l’association et payer une cotisation de 50€ pour l’année (payable en plusieurs fois). Cette somme est symbolique car elle ne couvre pas les dépenses de cette organisation. Toutefois, elle permet de responsabiliser les adhérents bénéficiaires de cette structure et assure également le sérieux et l’assiduité des élèves concernés.

Cette association est dirigée par Arthur qui l’a créée il y a deux ans.

Elle rencontre actuellement un problème : le nombre de bénévoles n’est pas suffisant pour permettre de faire bénéficier de ce soutien à tous les enfants en ayant besoin…

Vous faites tous parti de cette association et Arthur voudrait organiser une réunion afin que vous trouviez ensemble des solutions efficaces face à ce problème.

**EPISODE 0 : Analyse de l’organisation**

Avant de démarrer la réunion, vous devez en savoir un peu plus sur l’organisation SoutienSco pour apporter des solutions pertinentes. Pour cela, vous allez réaliser une analyse en répondant aux questions suivantes :

0.1 De quel type d’organisation s’agit-il ?

0.2 Quel est son objet social ?

0.3 Cette organisation produit-elle des biens ou des services ? Justifiez votre réponse.

0.4 S’agit-il d’échanges marchands ou non-marchands ? Justifiez votre réponse.

0. 5 Quelles ressources utilise cette organisation pour fonctionner ?

0.6 Quelle ressource fait ici défaut à SoutienSco ?

0.7 Quelle est la forme de valeur que créée principalement SoutienSco ?

**EPISODE 1 : LA PREPARATION DE LA REUNION**

Mais avant de programmer la réunion et d’en communiquer la date à l’ensemble des membres de l’association, Arthur vous demande de vous renseigner sur les méthodes de créativité afin de l’aider à animer celle-ci et à faire émerger des solutions.

1. Rappelez ce qu’est une information de qualité.

1.2 Mettez-vous par groupe de 3. Un membre du groupe aidé de ses camarades devra créer un espace de partage sur l’ENT en veillant à en donner l’accès à tous et à attribuer à chacun des rôles de lecture et d’écriture sur les documents.

1.3 En groupe, faites une recherche sur Internet afin de trouver des outils permettant de faire émerger la créativité (au moins 6 méthodes/groupe). Chaque membre du groupe devra donc trouver au moins 2 méthodes de créativité, réaliser un résumé sous traitement de texte et insérer le lien hypertexte de sa source. Vous déposerez chaque fichier sur votre espace de partage sur l’ENT.

1.4 Prenez ensuite connaissance du travail de chacun des membres de votre groupe sur votre espace de partage. Ensemble, créez un diaporama ou un prezi (vous pouvez vous aider de modes opératoires que vous trouverez très facilement sur Internet) afin de présenter votre travail devant la classe. Attention, vous devrez bien noter toutes vos sources sur une dernière diapositive (sitographie).

1.5 Créez-vous un compte sur Mindomo (<https://www.mindomo.com/fr/> mode opératoire en **annexe**) et partagez entre tous les élèves de la classe une carte heuristique que vous appellerez « outils de créativité » où vous regrouperez tous les outils que vous avez trouvés lors de vos recherches en y incluant les liens hypertextes vers vos sources d’information. Si vous êtes plusieurs à avoir trouvé une même méthode, un seul d’entre vous la mettra sur la carte (le plus rapide), mais vous pourrez compléter, par exemple, en proposant un lien hypertexte vers une autre source d’information sur ce sujet.

Cet outil permettra à toute la classe d’avoir connaissance des recherches de tous les groupes et de les mettre en commun.

**EPISODE 2 : LA REUNION**

Arthur a pris connaissance de tous les outils que vous lui avez proposé et en a sélectionné certains. Il a programmé la réunion pour le 10 octobre.

Vous devrez tous y participer.

Vous allez jouer à un jeu de rôle. Mais avant de commencer, répondez à cette question :

2.1 Cette réunion a pour objet de rechercher des idées, c’est une réunion de créativité. Analysez celle-ci en complétant le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| Quels sont les acteurs présents dans cette situation de communication ? |  |
| S’agit-il d’une communication formelle ou informelle ? (Justifiez votre réponse) |  |
| S’agit-il d’un groupe formel ou informel ? (Justifiez votre réponse) |  |
| Même s’il s’agit d’une réunion de travail, les relations sont formelles et informelles, pourquoi? |  |
| A l’aide des éléments identifiés ci-dessus, imaginez les conditions matérielles dans lesquelles peuvent se dérouler cette réunion (lieu, plage horaire, durée) |  |
| Rappelez quels sont les 3 procédés d’influence que vont pouvoir utiliser les participants de cette réunion pour convaincre les autres membres. |  |

2.2 Le jeu de rôle : simuler la réunion

**EPISODE 3 : UTILISER LES RESEAUX SOCIAUX**

Après cette réunion, Arthur pense que ce serait une bonne idée de pouvoir régulièrement échanger entre membres de l’association afin de tenir compte des avis, des suggestions et des idées de chacun. Cela rendrait sans doute l’association plus efficace…Pour cela, il souhaiterait utiliser les réseaux sociaux. Malheureusement, il ne connait pas bien le droit et voudrait que vous fassiez des recherches pour lui.

Il vous demande de répondre à la question suivante : « A-t-on le droit de tout dire sur les réseaux sociaux ? »

Pour lui répondre, vous reconstituerez les groupes identiques à ceux formés lors de l’épisode 1.

3.1 Rendez-vous à l’adresse suivante :

<http://www.2025exmachina.net/jeu>

Jouez ensemble au 1er épisode du jeu 2025ExMachina : Le chat démoniaque en prenant conjointement les décisions.

Quelles leçons pouvez-vous en tirer ?

3.2 <https://edpuzzle.com/media/56430db0159b63b67bf93bd0>

Visionnez la vidéo et répondez aux questions.

3.3 Faites des recherches sur les sujets suivants : la liberté d’expression, le droit à l’image, le droit d’auteur. Vous vous répartirez les sujets au sein du groupe.

Vous devrez compléter le tableau ci-dessous en trouvant au moins 3 documents. Vous ferez la synthèse de ces documents. Vous rassemblerez ensuite chaque synthèse et les informations retenues grâce à la vidéo, afin de former un résumé qui permettra d’éclairer Arthur.

Pour ce faire, vous utiliserez l’espace numérique de travail afin que chacun puisse déposer sa synthèse et partager son travail avec les autres membres du groupe. L’un des membres du groupe postera ensuite le résumé global à l’enseignant pour correction.

Tableau à compléter :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numéro du document | Titre du document | Source du document | Auteur du document | Résumé du document (en une dizaine de phrases) |
| N°1 |  |  |  |  |
| N°2 |  |  |  |  |
| N°3 |  |  |  |  |

**EVALUATION DES ACQUIS**

1. **En quoi est-ce intéressant pour une organisation de créer de l’intelligence collective ?**
2. **En quoi l’utilisation d’un réseau social ou plus globalement d’une communauté en ligne permet de créer de l’intelligence collective ? Quelles en sont les limites (notamment juridiques) ?**