|  |  |
| --- | --- |
| **Auteur**: Anne Brière  **Etablissement**: Lycée Jean Monnet – La Queue lez Yvelines  **Académie** : Versailles  **Relecture** : Jean-Bernard Ducrou | **Mots-clés** : GPEC, flexibilité, formation, polyvalence, responsabilité sociale de l’entreprise |
| Date de publication sur le site : fev 2013  Date de révision : |

|  |
| --- |
| **Management des organisations - STMG** |

|  |
| --- |
| **Intitulé de la séquence :**  **Comment orienter le management des emplois et des compétences selon les besoins de l’organisation ?** |

|  |
| --- |
| **thème et sous-thème du programme :**  **Thème 5** - Le management stratégique : les choix en matière d’animation et de mobilisation des hommes  **Sous-thème : 5.2** : Comment orienter le management des emplois et des compétences selon les besoins de l’organisation. |
| **questions et problématiques abordées** :  - Comment le management permet-il d’adapter les emplois et les compétences d’une organisation à ses besoins ?  - Comment l’organisation peut-elle adapter ses emplois et les compétences de ses ressources humaines à ses choix stratégiques ?  - Comment l’organisation peut-elle s’appuyer sur ses emplois et sur les compétences de ses ressources humaines pour répondre à de brusques modifications de son environnement ? |

|  |  |
| --- | --- |
| **public** | Elèves de terminale STMG |
| **capacités du programme** | - Déterminer les objectifs d’une politique de l'emploi et identifier ses contraintes  - Déterminer les moyens d’une politique de management des compétences et d’adaptation aux besoins de l’organisation  - Relier responsabilité sociale et performance d'une organisation |
| **notions du programme** | - Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences  - Marché interne, marché externe  - Statut de l’emploi  - Flexibilité des ressources humaines  - Politique de formation  - Responsabilité sociale |
| **objectifs pédagogiques** | - Découvrir, à travers les cas de trois entreprises et d’une association, la nécessité d’adapter les emplois et les compétences aux besoins de l’organisation  - Découvrir, à travers des cas réels de management, les outils permettant aux organisations d’adapter les emplois et les compétences à leurs besoins  - Montrer que les choix de management en matière d’emplois et de compétences agissent sur la performance de l’organisation  - Montrer que les choix de management des emplois et des compétences engagent la responsabilité sociale de l’organisation  - Installer les notions du programme par le biais de l’observation de cas réels de management et de questionnements progressifs  - Conduire les élèves vers une réflexion sur les différentes logiques et les pratiques du management des emplois et des compétences  - Guider les élèves dans la construction de la conceptualisation |
| **prérequis** | **En Management des organisations**   * 1. Qu’est-ce qu’une organisation ?   Eléments caractéristiques d’une organisation   * 1. Qu’apporte le management à la gestion des organisations ?   Management stratégique  2.1 La finalité de l’organisation se limite-t-elle à la réalisation du profit ?  Finalité sociale, responsabilité sociétale de l’entreprise, types d’entreprise  2.3 Quel rôle pour les associations ?  Objet de l’association, services aux adhérents  3.1 Quels sont les objectifs stratégiques ?  Objectifs stratégiques, environnement  4.1 Quel mode de production choisir ?  Flux tendus, flux poussés  **Transversalités avec les Sciences de Gestion, spécialité « Ressources humaines et Communication »**  \* La recherche du mieux vivre au travail est-elle compatible avec les objectifs de performance ?  \* Comment répondre aux besoins en compétences de l’organisation ?  \* La gestion des compétences permet-elle de garantir l’employabilité de l’individu ? |
| **durée de la séquence** | Environ 6 heures |
| **supports exploités** | * Des situations de management réel illustrées par des textes et des vidéos * Un questionnement |